

病院総合診療専門医研修到達目標(2020年版)

A:十分に理解・経験しておくことが望ましい
 B:概略を理解し、少なからず経験しておくことが望ましい
 C:知っておくことが望ましい

* 頁:教科書(病院総合診療医学)の該当箇所

大分類	中分類	知識	技術・技能	症例	教科書頁
I. 臨床					
A) 診断力					
	1 診断学	B	B	B	I 1. 5. II 1. 7
	2 診断困難な状況	A	A	B	
B) 症候・病態のマネジメント					
	1 全身の症候、病態	A	A	A	I 1. 5. 32. 61. 67
	2 循環器系の症候、病態	A	B	A	I 7. 32. 45. 112. 119. 122. 130. 126. 134. II 72
	3 腎・泌尿器系の症候、病態	A	A	B	I 23. 26. 29. 61. 67
	4 呼吸器の症候、病態	A	B	A	I 61. 104. 112. 116. 119. 120. II 117
	5 消化器の症候、病態	A	C	A	I 8. 32. 34. 48. 137. 143. 149
	6 代謝・内分泌の症候、病態	A	A	A	I 14
	7 神経・精神系の症候、病態	A	B	B	I 11. 14. 20. 74. 77. 80. 83. 87. 89. 92. 113
	8 血液、リンパ系の症候、病態	A	A	B	I 5. 75. 157. 161. 164. 168
	9 皮膚の症候、病態	A	B	B	I 61. 64
	10 感覚器の症候、病態	B	B	C	I 95. 98. 101. 108 II 133
	11 痛みに関する症候、病態	A	A	A	I 42. 45. 48. 51. 54. 57. II 86
	12 外因による症候、病態	C	C	C	I 71. II 22
	13 その他の症候、症候	C	C	C	I 39. 58. 78. 81. II 133. 140
C) 地域包括ケア					
	1 地域医療と連携	A	B	A	II 51. 136. 143. 146
	2 Social Determinant of Health	A	B	B	II 104
	3 コンテクスチュアルマネジメント	A	B	B	II 104
	4 在宅医療・介護保険	A	B	A	I 120. 123. 129. 140. 143. 146
	5 高齢者のケア	A	A	A	II 107. 110
	6 アドバンス・ケア・プランニング	A	B	B	II 10. 107
	7 地域における外科的処置が必要とされる疾患	B	C	C	II 100
	8 リハビリテーション	B	B	B	II 47
D) ベッドサイドの技術					
	1 包括的に診察する力	A	A	A	II 104
	2 POCUS	A	B	B	I 32. 35. II 72
	3 病歴、身体診察、説明	A	A	A	I 全編
	4 患者申し送り(Patient handoff)	A	B	A	II 100
	5 救急救命処置(緊急処置)	A	A	A	I 32
	6 穿刺手技	A	B	B	I 32. 42. 57. 77. 112. 149
	7 外科的処置が必要とされる疾患の治療援助	A	A	A	II 100
	8 緩和ケア	A	B	B	II 86. 126
	9 栄養療法 (Nutrition and hospitalized patients)	A	A	B	II 90
	10 輸液	A	A	A	II 90
	11 生活習慣病対策・がん早期発見	A	A	A	II 44
	12 感染制御	A	B	A	II 4
	13 ワクチン	A	B	B	II 40

	14 メンタルヘルス	A	B	B	II 84
	15 災害医療	B	B	C	II 19

A:十分に理解・経験しておくことが望ましい
 B:概略を理解し、少なからず経験しておくことが望ましい
 C:知っておくことが望ましい

* 頁:教科書(病院総合診療医学)の該当箇所

大分類	中分類	知識	技術・技能	症(事)例	教科書頁
Ⅱ. 病院管理・ソーシャルスキル・教育・研究					
A) 病院管理・ソーシャルスキル					
	1 リーダーシップ	A	B	A	II 136
	2 マネジメントの実践 (Management practice)	A	A	B	II 136. 149
	3 医療経営	B	C	C	II 13
	4 患者の安全	A	A	A	II 1
	5 リスクマネジメント	B	B	B	II 1
	6 医療の質改善 (Quality improvement)	B	B	B	II 22
	7 情報管理	B	B	B	II 25
	8 IT化	B	B	C	II 25
	9 EBM(臨床疫学とEBM)	A	B	A	II 34
	10 医療資源の適切な割り当て	B	B	B	II 16. 143
	11 保険診療	A	B	A	II 16
	12 法令の理解と遵守	A	B	B	II 28
	13 地域医療連携	A	A	A	II 143
	14 タスクフティング	B	B	C	II 136. 140
	15 コミュニケーション	A	A	A	II 97
	16 シェアードディシジョンメイキング(SDM)と意思決定支援	A	B	B	II 110
	17 専門医との連携	A	A	A	II 140
	18 コンサルテーションと協働 (Comanagement)	A	A	A	II 140
	19 薬剤管理	C	C	C	II 65. II 60. II 68
B) 教育					
	1 Evidence-based medical educationの実践	B	B	B	II 149
	2 全人的医療の姿(General mind)を持たせるための教育	B	B	B	II 104
	3 ロールモデル	A	B	B	II 149
	4 教育者の育成(FD)	B	B	C	II 149
	5 教育者体制の構築	B	B	C	II 149
	6 Common diseases/急性期診療の専攻医・研修医への指導	C	C	C	II 149
	7 コーチング	A	B	B	II 149
	8 他職種/市民/患者への教育	B	B	C	II 136
	9 継続学習/自己研鑽能力	A	A	A	II 149
	10 後輩・後進の育成	A	A	B	II 149
	11 プロフェッショナリズムと医療倫理	A	A	A	II 10. 31
C) 研究					
	1 臨床研究	B	B	B	II 152
	2 研究論文執筆と指導	B	B	C	II 152
	3 症例報告執筆と指導	A	A	B	II 152
	4 治験	C	C	C	II 55
	5 国際学会発表、国内学会発表、症例、研究	C	C	C	II 152
	6 クリティカルリーディング	B	B	B	II 152
	7 語学力(英語論文執筆)	B	B	B	II 152
	8 医療統計学	B	B	B	II 37