|  |
| --- |
| 診療場面評価表短縮版臨床テスト（mini-CEX）**（年に3回以上の評価が必要）** |

提出日 : 　　　　　　　年　　　　　月　　　　　日

施設名 : 　　　　　　　　　　　　　　 　　　　　　　　専攻医氏名 ：

場面 ： 外来 ・ 救急 ・ 病棟 ・ 在宅 ・ その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 ）

日時 ：　　　　　 年　　　　　 月　　　　　 日

患者 :　　　 　 歳 　 男性 ・ 女性 ケースの複雑さ : 易　　・　　普通　　・　　難

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1　　　2 | 3 | 4 | 5 6 | U/C |
| 1. 病歴  | □ 　　□ | □ | □ | □ □ | □ |
| 2. 身体診察  | □　 　□ | □ | □ | □ □ | □ |
| 3. コミュニケーション能力  | □　 　□ | □ | □ | □ □ | □ |
| 4. 臨床判断  | □　 　□ | □ | □ | □ □ | □ |
| 5. プロフェッショナリズム(患者の尊重、 自己の限界や法的問題への気づき)  | □　 　□ | □ | □ | □ □ | □ |
| 6. マネジメント(治療)  | □　 　□ | □ | □ | □ □ | □ |
| 7. 総合(時間がかかりすぎていないか、 このケースを単独で診療できるか)  | □　 　□ | □ | □ | □ □ | □ |

研修修了段階で望まれる能力のある段階を4として、ボーダーラインが3、能力が明らかにそれ以下のとき2，1、それ以上あるとき5，6をつける
U/C は観察していなくて、コメントできない時につける(Unable to comment)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 良かった点 |  | 改善すべき点 |
|  |
| 指導医と合意した学習課題 |

指導医氏名　　　　　　　　　　　　　 　　　　　　　　　専攻医署名